

Số: 35/ BC- MNGL

Gia Lương, ngày 22 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Duy trì giữ vững trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1 và tiến tới Xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ, Quyết định số 1882/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 6 năm 2018 của UBND tỉnh Hải Dương ra quyết định về việc Công nhận trường mầm non Gia Lương đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 năm 2018;

Trường mầm non Gia Lương xây dựng Kế hoạch duy trì giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 năm học 2023 - 2024 như sau:

A. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong Trường Mầm non Gia Lương được thành lập từ năm 1965. Trải qua 57 năm xây dựng, đến nay nhà trường đã phát triển mạnh mẽ về số lượng và chất lượng. Trường đã có 27 năm liên đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, được tặng nhiều giấy khen cấp huyện. Nhà trường có 4 tổ chuyên môn gồm: Tổ Nhà trẻ; tổ 3 tuổi, tổ 4 tuổi và tổ 5 tuổi. Có chi bộ riêng.

Trường Mầm non Gia Lương có 2 điểm trường đặt tại trung tâm khu dân cư với tổng diện tích là 6.284 m², hai khu cách nhau 1.5 km. Có 15 phòng học được xây dựng kiên cố, có nhà vệ sinh liền kề. Trang thiết bị nội thất, đồ dùng đồ chơi của 15 phòng học đáp ứng cơ bản theo yêu cầu. Có 02 bếp ăn được xây dựng theo quy trình bếp ăn một chiều.

- Về số lượng: Hiện nay nhà trường có tổng 40 cán bộ, giáo viên và nhân viên. Trong đó 03 cán bộ quản lý, 30 giáo viên, 7 nhân viên (01 NV Kế toán, 02BV, 04 Cô nuôi).

Trang thiết bị nội thất trong các phòng học đầy đủ theo quy định. Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 1 năm 2018.

2. yêu cầu

Đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương, đảm bảo tiến độ đề ra;

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường hoàn thành tốt chức trách được giao góp phần đạt được các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia;

B. Đặc điểm tình hình

1. Thuận Lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo Đảng ủy, HĐND, UBND huyện Gia Lộc, Phòng GD - ĐT huyện Gia Lộc, Đảng ủy, HĐND, UBND Xã Gia Lương cùng với các ban ngành đoàn thể trong công tác tham mưu và xây dựng nhà trường.

- Tập thể sư phạm đoàn kết thân ái, giúp nhau cùng tiến bộ. Ban giám hiệu có năng lực quản lý, có trách nhiệm cao trong công việc, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Đội ngũ giáo viên, nhân viên, nhiệt tình ham học hỏi, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Chất lượng mũi nhọn luôn được quan tâm. Có giáo viên đạt giải cao của Tỉnh và Huyện. Đội ngũ nhân viên có trách nhiệm cao trong công việc.

- Chế độ chính sách cho CBGVNV trong nhà trường ổn định tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ trong công tác chuyên môn.

- Đa số cha mẹ học sinh luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường về mọi mặt từ tinh thần, vật chất, công sức lao động. Công tác xã hội hóa những năm qua được cha mẹ học sinh nhà trường quan tâm và ủng hộ nhiệt tình.

- Các đoàn thể trong nhà trường duy trì tốt các hoạt động, hưởng ứng tốt các phong trào của nhà trường của ngành, địa phương.

2. Khó khăn

- Việc áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào giảng dạy hạn chế, một số giáo viên chưa thực sự linh hoạt trong tổ chức hoạt động.

- Trang thiết bị hiện đại phục vụ giảng dạy còn còn thiếu, chưa đồng bộ.

C. Duy trì và phấn đấu nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia theo 25 tiêu chí.

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường xây dựng được chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với địa phương đơn vị, được UBND xã phê duyệt và được niêm yết công khai tại đơn vị, cổng thông tin điện tử của trường và đã có các giải pháp giám sát chiến lược phát triển cụ thể.

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non; hàng năm hoạt động tích cực, có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

Hội đồng trường hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nhà trường có chi bộ Đảng độc lập, có tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức đều thực hiện nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ. Tổ chức Đảng trong 5 năm đều đạt HTTNV trở lên, trong đó có 01 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong 4 năm liên tiếp đều đạt công đoàn HTT và HTXS NV, chi đoàn đều HTXS NV, các đoàn thể đóng góp tích cực hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Nhà trường có đủ cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện nhiệm vụ theo đúng Điều lệ. Hằng năm, Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều xây dựng kế hoạch hoạt động hiệu quả, phù hợp với thực tế nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

5. Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

- Năm học 2022 - 2023 nhà trường có 15 nhóm/lớp phân chia nhóm trẻ, lớp mẫu giáo theo độ tuổi và học 2 buổi/ngày, huy động trẻ ra lớp nhà trẻ đạt 60,9%, MG 100%. 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Hệ thống hồ sơ quản lý của nhà trường được lưu trữ theo quy định, hằng năm lập dự toán thực hiện thu chi quyết toán thống kê báo cáo tài chính và tài sản công khai định kì. Quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung cập nhật phù hợp tài chính và tài sản được quản lý và sử dụng đúng mục đích có hiệu quả. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường có hiệu quả.

7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Hằng năm nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV của đơn vị; thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá đúng năng lực cá nhân để có các biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển đội ngũ, nâng cao chất lượng nhà trường.

8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Kế hoạch của nhà trường được xây dựng phù hợp với quy định và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, triển khai thực hiện đầy đủ. Trong quá trình thực hiện, kế hoạch giáo dục được kiểm tra, rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời theo từng hoạt động.

9. Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Nhà trường thực hiện tốt nội quy, quy chế dân chủ đảm bảo công khai minh bạch hiệu quả.

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Nhà trường có các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ; phương án phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. Đảm bảo an toàn cho cán bộ giáo viên, nhân viên và trẻ. Trong đơn vị không có hiện tượng kỳ thị, các hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới.

II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng nhà trường có bằng Đại học sư phạm mầm non, có thâm niên công tác, được cán bộ, giáo viên, nhân viên tín nhiệm,

được các cấp có thẩm quyền đánh giá từ khá trở lên theo Chuẩn hiệu trưởng và chuẩn phó hiệu trưởng. được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định có năng lực chỉ đạo, quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường, nắm vững chương trình giáo dục mầm non, được giáo viên, nhân viên trong nhà trường tin nhiệm.

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm học 2022 - 2023: Nhà trường có tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo là 100%, trên chuẩn trình độ đào tạo là 94,4% . Hàng năm giáo viên 100% được đánh giá xếp loại được xếp từ loại khá trở lên, các giáo viên luôn học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn của mình và luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao và không có giáo viên vi phạm và bị kỷ luật.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Các nhân viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, nhân viên y tế có chuyên môn trình độ trung cấp, nhân viên nấu ăn có chứng chỉ nấu ăn
- Hàng năm các nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí được phân công.

III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1. Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

- Diện tích khu đất xây dựng đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non.
- Có cổng, biển tên trường, tường rào bao quanh; khuôn viên đảm bảo vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ;
- Có sân chơi, hiên chơi, hành lang của nhóm, lớp; sân chơi chung; sân chơi, cây xanh đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động.

2. Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

- Nhà trường có đủ phòng sinh hoạt riêng, phòng đa chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định.
- Các phòng nhóm đều có hệ thống đèn, hệ thống quạt, điều hòa. Có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu theo quy định được sắp xếp an toàn và tiện sử dụng.

3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

- Nhà trường có các loại phòng, nhưng chưa đảm bảo diện tích theo quy định, các phòng có trang thiết bị tối thiểu để làm việc, khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có mái che đảm bảo an toàn và tiện lợi.

4. Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Bếp ăn được xây dựng kiên cố đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, Thoáng mát, đủ ánh sáng, tường, trần nhà và sàn nhà nhẵn, bằng phẳng, các khe rãnh, góc cạnh, gờ không bám bụi, chất bẩn, thuận tiện cho việc làm vệ sinh và khử trùng. Có đủ các phương tiện, trang thiết bị phục vụ cho việc làm vệ sinh và khử trùng. Dụng cụ chứa thức ăn và sử dụng để ăn uống được làm bằng inox.

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Nhà trường có tương đối đầy đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, có các đồ dùng đồ chơi tự làm, ngoài danh mục. Đồ chơi được nhà trường mua sắm bổ sung hàng năm. Các thiết bị đồ dùng, đồ chơi được khai thác và sử dụng

hiệu quả nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý và dạy học có hiệu quả.

6. Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường có khu vệ sinh cho trẻ, cho cán bộ giáo viên, nhân viên đảm bảo vệ sinh. Có khu nhà vệ sinh riêng cho nam và nữ, có hệ thống thoát nước. Nước sạch đảm bảo đủ nước uống và sinh hoạt. Rác thải được thu gom xử lý theo quy định. Hệ thống cung cấp nước sạch đảm bảo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế.

IV. Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng Điều lệ. Hằng năm ban đại diện xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh chủ động phối hợp với nhà trường trong việc phối hợp tuyên truyền công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Nhà trường đã chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương.

V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, CSGD trẻ

1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Nhà trường đã tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và đạt hiệu quả. Phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với các quy định về chuyên môn, điều kiện thực tế của đơn vị, với văn hóa của địa phương và khả năng nhu cầu của trẻ. Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non điều chỉnh kịp thời phù hợp. Cuối năm học nhà trường tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục và điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em

2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ

Trong việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, giáo viên đã vận dụng linh hoạt các phương pháp, tổ chức các hoạt động phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non và điều kiện của từng lớp học, của nhà trường, địa phương.

Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng hứng thú của trẻ tạo điều kiện cho trẻ hoạt động theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

3. Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ

Nhà trường đã phối hợp với cơ sở y tế của địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ. 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ, đo chiều cao cân nặng đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Chế độ dinh dưỡng của trẻ đảm bảo cân đối đáp ứng nhu cầu theo quy định. Có trên 95% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường. 100% trẻ

suy dinh dưỡng được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ được cải thiện so với đầu năm học. Nhà trường đã tổ chức tốt việc tuyên truyền tư vấn cho các bậc phụ huynh kiến thức chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần cho trẻ.

4. Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi và dưới 5 tuổi luôn đạt trên 95%, trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%, trẻ có hoàn cảnh khó khăn luôn được nhà trường quan tâm.

D. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ tiêu chí nhiệm vụ

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí tham mưu chi bộ ban hành nghị quyết, triển khai trong nhà trường, phụ huynh để mỗi cán bộ, giáo viên tự đối chiếu với chuẩn để thực hiện đạt hiệu quả.

- Tiếp tục, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng, duy trì, nâng cao trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

- Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

2. Công tác xây dựng Tổ chức và quản lý:

- Thực hiện tốt công tác phân công, giao việc phù hợp với từng giáo viên. Tăng cường công tác hỗ trợ, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu chi bộ và phối hợp cùng Công đoàn cơ sở tổ chức tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch và báo cáo đúng thời gian quy định. Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường mầm non, được lưu trữ đầy đủ, khoa học.

- Tổ chức thực hiện và tham gia tích cực các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành và của địa phương theo quy định của Nhà nước.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tổ chức tốt công tác sinh hoạt tổ, tổ chức các chuyên đề đảm bảo chất lượng và tham gia học tập trao đổi kinh nghiệm với đơn vị bạn, đồng thời thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới căn bản toàn diện trong hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện phân công giáo viên theo đúng quy định, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; bố trí sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định, đảm bảo số lượng, cơ cấu và phát huy năng lực sở trường cá nhân. Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyết tâm nỗ lực vượt khó của cán bộ, viên chức.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong trường học; không để có hiện tượng kỳ thi, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

- Củng cố và làm tốt công tác thanh tra nhân dân trường học, kiểm tra nội bộ trong trường học. Xử lý nghiêm giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy chế làm việc; tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề đi đôi với việc thực hiện có kết quả nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết, nhất trí trong hành động, phát động phong trào thi đua trong giáo viên, khuyến khích động viên cán bộ giáo viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổ chức bồi dưỡng các tổ trưởng chuyên môn, đổi mới căn bản toàn diện công tác quản lý và các hoạt động giáo dục theo hướng tập trung dân chủ, hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định do các cấp tổ chức.

- Làm tốt công tác phát triển đảng, nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường, tăng cường công tác cán bộ nữ. Tăng cường, đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ cốt cán, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên trong biên chế đảm bảo hợp lý theo quy định.

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất

- Lập kế hoạch nhu cầu đầu tư tham mưu lãnh đạo địa phương quy hoạch, xây dựng thêm khu nhà hiệu bộ, các phòng chức năng

- Tiếp tục quy hoạch, cải tạo cây xanh để tiếp tục duy trì giữ vững trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện. Trang bị thiết bị văn phòng, thiết bị nghe nhìn đến các lớp học, các trang thiết bị khác để giảng dạy và nâng cao chất lượng toàn diện.

5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Duy trì nâng cao chất lượng, hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

- Chú trọng nâng cao chất lượng, thực hiện nghiêm túc quy định của ngành, giảm tỷ lệ học sinh suy dinh dưỡng và thấp còi và duy trì sĩ số. kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy và học theo đúng quy chế của ngành.

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo chỉ đạo của ngành...nhằm phát huy tính chủ động của giáo viên, tính tích cực của học sinh đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học.... Vận động giáo viên tham gia

học tiếng Anh, Tin học để tiếp cận công nghệ thông tin, sử dụng khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý hành chính theo chỉ đạo của các cấp.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh. Đẩy mạnh việc dạy học giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép chuyên đề vào các hoạt động của trẻ, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung hoạt động soạn giảng; chú ý tổ chức dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào giảng dạy, phù hợp với điều kiện của trường, lớp và địa phương.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ theo các mục tiêu. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua các sản phẩm, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị đối với giáo viên để đội ngũ có ý thức trách nhiệm trước trẻ.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, các hội thi năng khiếu để giáo dục kỹ năng sống, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học an toàn và thân thiện.

6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- Huy động cha mẹ trẻ tham gia giáo dục toàn diện cho trẻ và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Tăng cường phối hợp các tổ chức, đoàn thể, đơn vị trên địa bàn để tiếp tục thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục. Triển khai kế hoạch duy trì chuẩn đến

toàn thể phụ huynh, học sinh để tạo sự đồng thuận. Tham mưu Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ xã Gia Lương để nâng cao chất lượng hoạt động.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương lập kế hoạch duy trì giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1

- Tiếp tục duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được sau khi được công nhận duy trì trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Trên đây là kế hoạch duy trì giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 của Trường Mầm non Gia Lương./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện;
- ĐU xã Gia Lương
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ly

