

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024)**

**MỤC TIÊU - NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<i>*Phát triển vận động</i>			
1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhịp bài hát.	* Thực hiện các động tác hô hấp, tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong giờ thể dục sáng và các động tác tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	<b>TDS, BTPTC:</b> - Thể dục sáng: Theo nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - ĐT Tay- vai: hai tay đưa ra trước, gập trước ngực. - ĐT bụng- lườn: Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân. - ĐT chân: Ngồi khụy gối - ĐT Ballet: Ballet tách chụm, tay vỗ lên cao.
2	2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi khuyu gối	<b>HDH:</b> - Đi khuyu gối <b>Chơi NT:</b> T/c: Thi xem ai nhanh
3	3. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.	- Ballet liên tục vào các ô không chạm vòng - Thực hiện vận động Bò bằng bàn tay, bàn chân với khoảng cách 4m-5m.	<b>HDH:</b> - Ballet liên tục qua 5 ô - Bò bằng bàn tay, bàn chân. <b>Chơi NT:</b> T/c: Nhảy qua suối nhỏ, thi xem ai nhanh
4	4. Trẻ biết bật xa tối thiểu 40cm-50cm Nhảy xuống từ độ cao 40cm <b>Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục</b>	- Ballet xa 40- 50cm không chạm vạch.	<b>HDH:</b> - Ballet xa 40- 50cm không chạm vạch. <b>Chơi NT:</b> T/c: Thi xem ai nhanh, Ballet qua suối nhỏ
5	6. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi vận động	<b>Chơi NT:</b> Chơi kéo co, cướp cờ, trời nắng, trời mưa, thi xem ai nhanh <b>HD TYT:</b> tìm bạn kết đôi, cái gì biến mất, mát xa tình bạn...
6	9. Thực hiện phối hợp được các cử	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay,	<b>HDH:</b> - Nặn một số đồ dùng đồ chơi có ở trong lớp.

	động bàn tay, ngón tay - phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Vẽ các hình bằng phân - Chơi với cát, sỏi nguyên liệu thiên nhiên - Xâu, luồn, buộc dây	- Trang trí rèm cửa lớp học <b>Chơi NT:</b> Chơi với sỏi, Vò giấy, vò vỏ bìm bìm làm quả bóng, tạo hình trên cát, bé làm vòng tay tặng bạn <b>HĐTYT:</b> Bé chơi Trung thu
7	10. Tô màu kín không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Tô màu kín không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.	<b>HĐH:</b> - Vẽ, tô màu cô giáo - Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non <b>HĐG:</b> Tô màu trường mầm non, chữ số, chữ cái, đồ dùng, đồ chơi. <b>HĐTYT:</b> làm các bài tập trong vở làm quen với toán, vở làm quen chữ cái.
<b>• Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe</b>			
8	12. Tham gia các hoạt động liên tục không có biểu hiện mệt mỏi trong 35 phút	- Tham gia các hoạt động tích cực cùng cô và bạn	<b>HĐH:</b> tham gia các hoạt động, thực hiện mọi yêu cầu trong giờ học một cách tích cực, hợp tác tốt với bạn bè và cô giáo.
9	14. Kể tên được một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể rán, kho...; gạo có thể nấu cơm, nấu cháo...	- Nói tên một số món ăn được ăn ở trường mầm non và ở nhà. - Một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể rán, kho...; gạo có thể nấu cơm, nấu cháo...nhận biết các bữa ăn trong ngày ở trường mầm non và ở nhà.	<b>HĐẤn:</b> Trò chuyện về một số món ăn ở trường mầm non. <b>HĐTYT :</b> Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày ở trường mầm non.
<b>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			
11	16. Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	<b>Chơi NT:</b> rửa tay sau khi chơi. <b>HĐ ăn:</b> Rửa tay trước khi ăn... <b>HĐTYT:</b> Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng
12	19. Thực hiện được một số việc đơn giản tự phục	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Sử dụng đồ dùng vệ	<b>Chơi NT:</b> rửa tay sau khi chơi. <b>HĐ ăn:</b> Rửa tay trước khi

	vụ	sinh đúng cách: xả nước, vắn vòi nước, rửa tay....	ăn... <b>HĐTYT:</b> Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng Rèn trẻ mọi lúc mọi nơi.
<b>Có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
13	20. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn. Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Thói quen vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</li> <li>- Thói quen vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Đi - Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi qui định, không nhỏ bậy ra lớp....</li> </ul>	<p><b>Tích hợp Giờ đón, trả trẻ:</b> Cho trẻ nhận biết kí hiệu nhà vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p><b>Chơi NT:</b> rửa tay sau khi chơi.</p> <p><b>HĐ ăn:</b> Rửa tay trước khi ăn...</p> <p><b>HĐTYT:</b> - Thực hành vệ sinh răng miệng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p>
<b>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			
14	24. Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Trẻ không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..	<b>HĐ ăn:</b> Trẻ nhận biết thực đơn hàng ngày, biết một số loại thức ăn có lợi cho sức khỏe....
15	25. Không đi theo, không nhận quà người lạ khi chưa được người thân cho phép	- Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ, không cho người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho	<b>HĐTYT:</b> Kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ
16	26. Biết không được tự ý ra khỏi trường, lớp khi không được sự cho phép của cô giáo.	Không được tự ý ra khỏi trường, lớp khi không được sự cho phép của cô giáo.	<b>Trò chuyện, đón trẻ:</b> Trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ không được tự ý ra khỏi trường khi cô chưa cho phép. <b>HĐTYT:</b> Kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ
17	27. Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện	- Trẻ gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn	<b>HĐTYT:</b> Kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ

	thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	cấp: cháy/. Có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp.
<b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			
<b>Khám phá khoa học</b>			
18	40. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	<b>Trò chuyện sáng:</b> Trò chuyện, giới thiệu: đồ dùng đồ chơi trong lớp tìm hiểu về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của chúng. <b>HDH:</b> Khám phá: - Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé - Một số hoạt động của bé trong trường mầm non - Đồ dùng, đồ chơi của bé <b>Chơi NT:</b> Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời...
<b>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
19	44. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi bao nhiêu? Đây là mấy?	- Quan tâm đến các số lượng trong các hoạt động hàng ngày.	<b>HDH:</b> Đếm, thêm bớt, so sánh trong phạm vi 5. - Đếm, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6 <b>HDG, Chơi NT:</b> - Đếm số đồ chơi ngoài trời trên sân. - Đếm số đồ dùng đồ chơi giống nhau trong các góc. TC: Về đúng nhà. -TC: Nhanh tay, nhanh mắt -TC: Tìm người lảng giềng - Đếm số hạt na, cúc, hạt gạo, lựa chọn và đặt thẻ số.
20	45. Đếm các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	<b>HDH:</b> Thêm bớt trong phạm vi 5 - Đếm, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6 - Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi

			<p><b>Hđ đón trả trẻ:</b> đếm số lượng các bạn đã đi hoặc còn lại trong lớp</p> <p><b>Trò chơi:</b> tạo nhóm</p>
21	48. Nhận biết các chữ số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm và nói đúng số lượng của nhóm đồ vật ít nhất từ 5 - 10 (hạt na, cúc, hạt nhựa)</li> <li>- Đọc các chữ số từ 1 đến 10</li> <li>- Chọn thẻ số tương ứng với số lượng đã đếm được</li> <li>- Làm sách số theo chủ đề.</li> </ul>	<p><b>HDH:</b> Thêm bớt trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6</li> <li>- Trò chơi: Vẽ thêm nét còn thiếu cho chữ số 5</li> <li>- Đếm số hạt na, cúc, hạt gạo, lựa chọn và đặt thẻ số tương ứng.</li> </ul> <p><b>HDC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi “ô số mấy”</li> <li>+ Làm sách theo chủ đề.</li> </ul>
<b>Khám phá xã hội</b>			
22	62. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, địa chỉ của trường mầm non trẻ học.</li> <li>- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện BS:</b> Trò chuyện cùng trẻ về tên, địa chỉ trường, đặc điểm nổi bật của trường, lớp.</p> <p><b>HDH:</b> - Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hoạt động của bé trong trường mầm non</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi của bé</li> </ul> <p>TC: Ai đoán giỏi.</p> <p><b>Chơi NT:</b> Bé làm MC</p>
23	63. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên các cô, các bác trong trường.</li> <li>- Công việc của các cô giáo, các cô, bác trong trường.</li> </ul>	<p><b>Chơi NT:</b> Trò chuyện cảm nhận của bé về những buổi đến trường</p> <p><b>HDG:</b> Trò chuyện về công việc của cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bác cấp dưỡng</li> <li>- TC: Cô giáo</li> </ul>
24	64. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên của các bạn trong lớp.</li> <li>- Đặc điểm, sở thích nổi bật của các bạn trong lớp</li> </ul>	<p><b>Đón trẻ:</b> - TC: Đoán xem ai vào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đoán tên bạn qua giọng nói.</li> <li>- TC Tìm bạn</li> </ul>
<b>III. Lĩnh vực giáo dục ngôn ngữ</b>			
25	67. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát về đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p><b>HDC:</b> Làm quen với các loại đồ dùng học tập</p>

	người đối thoại, hiểu nghĩa các từ khái quát về hiện tượng đơn giản, gần gũi.	trong trường MN.	<b>HD nêu gương:</b> Trẻ nhận xét về mình về bạn, lắng nghe cô và bạn nhận xét. <b>HDH:</b> Thực hiện các yêu cầu của cô trong giờ
26	75. Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.	- Khởi xướng cuộc trò chuyện về các nghề, các con vật, cây cối, lễ hội... mà bé thích - Không nói leo, không ngắt lời người khác khi nghe cô và các bác trong trường trò chuyện.	<b>Đón trẻ, HDG:</b> đóng vai theo chủ đề, tuân thủ các quy định chơi; Trò chuyện về một số quy định của lớp...
27	85. Trẻ nhận ra được kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông.	- Một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa...trong trường, lớp.	<b>LĐVS:</b> Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa...
28	86. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng và phát âm đúng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt, so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái trong nhóm có điểm tương đồng.	<b>HDH:</b> Phân biệt và phát âm chuẩn nhóm chữ cái O, Ô, Ơ - TC: Những con chữ biết bay + Bé nhanh mắt nhanh tay. + Xếp hạt thành chữ cái. + Thi xem đội nào nhanh
<b>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</b>			
29	90. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	- Nêu gương cuối ngày	<b>HDG:</b> Trao đổi với bạn trong khi chơi về ý tưởng <b>HD nêu gương:</b> Trẻ nhận xét mình, bạn, nêu ý kiến
30	93. Biết mình là con/ cháu/anh/ chị/ em trong gia đình, biết vâng lời giúp đỡ bố/ mẹ/ cô giáo những việc vừa sức	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	<b>HD đón trẻ:</b> Trò chuyện cùng cô và bạn về vị trí của bản thân mình trong lớp học <b>LĐVS:</b> Nhật rác vệ sinh sân trường, vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc trong lớp <b>HDH:</b> Chuẩn bị bàn ghế, đồ dùng học tập...
<b>Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
	94. Tự làm một số	- Tự giác thực hiện công	- Vui vẻ nhận công việc được

	việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...), cố gắng tự hoàn thành công việc được giao đến cùng.	việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn, ví dụ: Tự cất đồ chơi sau khi chơi Tự giác rửa tay trước khi ăn/ hoặc khi thấy tay bẩn. - Tự chuẩn bị đồ dùng đồ chơi. - Biết nhắc các bạn cùng tham gia. - Trẻ lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc lớp, VSCN trẻ, nhặt lá trên sân trường...	giao. - Nhanh chóng triển khai công việc. - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Hoàn thành công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			
31	99. Biết an ủi và chia vui, sẵn sàng giúp đỡ người thân và bạn bè, người khác khi gặp khó khăn.	- Hoan hô, cổ vũ... khi bạn chiến thắng trong cuộc thi nào đó. - Chủ động giúp bạn hay người khác cần sự giúp đỡ.	Thường xuyên nhắc trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi, tích hợp mọi lúc mọi nơi. Nhắc nhở trẻ biết quan tâm những người xung quanh.
32	100. Nhận ra hình ảnh bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của bác Hồ..(chỗ ở, nơi làm việc...) Thể hiện tình cảm đối với Bác qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác	- Bác Hồ chăm tập thể dục thể thao. - Bác Hồ yêu quý các em thiếu niên nhi đồng.	<b>HĐTYT:</b> + Học thuộc và hiểu nội dung 5 điều Bác Hồ dạy
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			

33	102. Thực hiện được một số quy định ở trường, lớp, gia đình, nơi công cộng	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ, đi bên phải lề đường, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.).	<b>Đón trẻ, LDVS:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định. Một số quy tắc trong sinh hoạt hằng ngày - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. <b>Ăn, ngủ:</b> Trật tự khi ăn, khi ngủ...
34	103. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Biết thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hằng ngày: Chào hỏi xưng hô lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được giúp đỡ và cho quà, thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi.	<b>Tích hợp mọi lúc mọi nơi, thường xuyên nhắc nhở trẻ có thói quen tốt</b> <b>HĐTYT:</b> - <i>Không nhận quà và đi theo người lạ</i>
35	104. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, dễ hòa đồng với bạn trong nhóm chơi.	- Có ý thức chờ đợi tuân tự trong khi tham gia các hoạt động: xếp hàng, vui vẻ, kiên nhẫn chờ đến lượt, không xen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành suất của bạn khác, không cắt ngang lời nói của bạn khác để được nói - Chơi các trò chơi dân gian	<b>- HĐ ăn ngủ:</b> Xếp hàng chờ đến lượt TC: Những người bạn thân. Lộn cầu vòng. Mát xa tình bạn. Tìm bạn kết đôi. Cái gì đã thay đổi. Chi chi chành chành. Tay cầm tay. Ai tinh. Đoán tên ....
36	106. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi Biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn	- Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với bạn.	<b>HĐG:</b> Trao đổi với bạn trong khi chơi về ý tưởng, biết nhường nhịn và tuân thủ quy định góc chơi <i>Thường xuyên nhắc nhở trẻ có thói quen chơi đoàn kết mọi lúc mọi nơi.</i>



37	108. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. Thể hiện sự đoàn kết thân thiện với bạn bè	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với bạn vui vẻ.</li> <li>- Nhường nhịn, chia sẻ đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> <li>- Chơi tự chọn theo góc</li> </ul>	<p><b>HDG:</b> Trao đổi với bạn trong khi chơi về ý tưởng, biết nhường nhịn và tuân thủ quy định góc chơi</p> <p><i>Thường xuyên nhắc nhở trẻ có thói quen chơi đoàn kết mọi lúc mọi nơi.</i></p>
<b>Quan tâm đến môi trường</b>			
38	110. Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng –sai, tốt- xấu</li> <li>- Nhắc nhở bạn, người thân không xả rác bừa bãi, hái hoa, bẻ cành...</li> <li>- Thấy ai có hành vi sai với môi trường sẽ nhắc nhở kịp thời.</li> </ul>	<p>Thường xuyên có ý thức BVMT</p> <p><b>Chơi NT:</b> rửa tay sau khi chơi.</p> <p><b>HD ăn:</b> Rửa tay trước khi ăn...</p> <p><b>HD TYT:</b> Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng đánh răng, nhận biết các hành động đúng – sai.</p>
<b>Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			
39	116. Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc.</li> <li>( Dạy vận động: vỗ tay theo các tiết tấu, múa minh họa; Trò chơi âm nhạc: Vận động theo bản nhạc, ai nhanh nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật, nghe tiết tấu chuyển nhạc cụ...)</li> <li>* Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề</li> <li>+ Sinh hoạt cuối chủ đề</li> <li>- Tổng kết chủ đề</li> <li>- Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội...</li> </ul>	<p><b>HDH:</b> Múa hình họa: Ngày vui của bé.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt cuối chủ đề:</li> <li>- Tham gia các tiết mục văn nghệ chào mừng “Ngày hội đến trường của bé”, “vui hội trăng rằm”</li> </ul> <p>* Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật Tiếng hát của ai Nhảy theo tiếng nhạc, tiếng trống</p> <p><b>HDG:</b> tham gia các trò chơi đóng vai theo chủ đề</p>

## **B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

### **\* Về phía giáo viên:**

Sưu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề trường mầm non...

- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về ngày hội đến trường của bé ( về các hoạt động: các cô giáo dạy học, dọn vệ sinh, nấu cơm...

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.

- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé...

### **\* Về phía phụ huynh:**

Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.

- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp caton, lá cây, rơm, hạt gạo, vải vụn.