

Thứ 5 ngày 05 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Khai Giảng, biết các hoạt động có trong ngày Khai Giảng. Trẻ biết tên các góc chơi, nội quy các góc chơi.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị.

- Sân khấu, trang phục gọn gàng, sạch đẹp,...
- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động tập thể Tham dự “Ngày hội đến trường của bé”</p>	Hứng ứng tham gia cùng cô và bạn
<p>2. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>	Chơi trò chơi
<p>* HĐ 2: Làm quen các góc chơi trong lớp Cô cùng trẻ vận động theo bài hát “Em đi mẫu giáo”. Hỏi trẻ: - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Các con có biết năm nay chúng mình mấy tuổi không? Các con học lớp nào? - Trong lớp có cô giáo nào? - Các con học trường nào? - Các con thấy lớp chúng mình như thế nào? Cô cho trẻ đi thăm quan các góc chơi ở lớp. Tới từng góc chơi, cô hỏi trẻ tên góc chơi, có những đồ chơi gì trong góc chơi, nội quy các góc chơi là gì? Cô củng cố lại cho trẻ nội quy và cách chơi các góc chơi * Giáo dục: trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi.</p>	Hát và vận động cùng cô Trả lời
<p>* HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi yêu thích, bao quát trẻ chơi.</p>	Chú ý quan sát Trẻ nêu ý kiến Chú ý lắng nghe Chú ý lắng nghe
	Chơi trò chơi

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Nhận xét, đánh giá trẻ:

.....

.....

KHBS:

Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 6 ngày 06/6/2024

I. Mục đích

- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết, biết chọn trang phục phù hợp. Trẻ biết được tên, nội dung bài hát, tên tác giả. Trẻ biết điều chỉnh bản thân để được nhận cờ, biết giúp đỡ cô những công việc vừa sức.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời đủ câu. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh, máy chiếu, nhạc chủ đề, ...
- Cờ, khăn, giẻ lau,

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời *HD1: T/C: Mèo đuổi chuột - Cô hỏi trẻ cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. *HD2: Quan sát thời tiết Cô cùng trẻ dạo chơi sân trường, hát “Khúc hát dạo chơi” - Một năm có mấy mùa? Mùa này là mùa gì? - Cảm nhận của các con về thời tiết hôm nay như thế nào? - Nhìn xem hôm nay trên bầu trời có gì? - Cảm giác khi nhìn lên đó như thế nào? Ánh nắng mặt trời có ý nghĩa gì với chúng ta? - Ai nói được cho cô biết với thời tiết ntn thì chúng ta mặc trang phục như thế nào? Vì sao ? - Có những ai mặc trang phục phù hợp với thời tiết? - Giáo dục: Trẻ mặc áo mưa khi gặp trời mưa hoặc đội mũ nón khi trời nắng để bảo vệ sức khỏe. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
<p>2. Hoạt động học: LQBH: Trường cháu đây là trường mầm non *HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề * HD 2: Trọng tâm - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2: Trò chuyện về nội dung bài hát + Bài hát tên là gì? Do ai sáng tác? + Nội dung của bài hát là gì? + Trong bài hát nhắc đến lớp học có gì? + Các con có yêu lớp chúng mình không? Có thích đi học không?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát cùng cô và bạn</p>

<p>- Cô tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) * Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, cô giáo, các bạn trong lớp * HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ dọn đồ dùng đồ chơi, chuyển hoạt động</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: T/C Truyền tin Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô chia tổ và phân công công việc cho từng tổ - Cô cùng trẻ lau bàn, lau ghế và sắp xếp lại cho đẹp mắt - Tổ lau lá , tưới cây ở góc thiên nhiên - Tổ rửa đồ chơi ở các góc, sau đó xếp lại gọn gàng. - Cô nhận xét từng tổ * HĐ 3: Nêu gương cuối tuần - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên) - Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề * HĐ 4: Chơi tự chọn Trẻ về góc chơi yêu thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ, chuyển hoạt động</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe Trẻ nhận cờ</p> <p>Trẻ hát cùng cô và bạn</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Nhận xét, đánh giá trẻ:

.....

.....

.....

KHBS:

Trao đổi với phụ huynh:

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BGH

- Xây dựng kế hoạch, đầy đủ nội dung
- Lựa chọn đề tài phù hợp với chủ đề
- Mục tiêu phù hợp với độ tuổi

Gia Lương, Ngày 30 tháng 8 năm 2024

Kí tên



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ KIM OANH**