

**Chủ đề nhánh 1: Bé vui đến trường**

Thời gian: 9 - 13/9/2024

**I. Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức:**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về trường mầm non và ngày hội đến trường của bé.
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ biết lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm.
- Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**\*Kĩ năng**

- Trẻ kể được tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường và ngày hội đến trường của bé
- Trẻ có kĩ năng tập các động tác
- Có kĩ năng thể hiện được các vai chơi, cách chơi ở các góc.
- Có kĩ năng điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan

**\*Thái độ**

- Hào hứng đón chào năm học mới, yêu quý bạn bè, trường lớp, thích được đến lớp
- Vui vẻ tập thể dục sáng
- Chơi đoàn kết với bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Thích làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày.

**II Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề
- Sân tập, xác xô
- Đồ chơi các góc :
  - + Góc phân vai: Sách vở, cặp, bút, thước
  - + Góc xây dựng: Khối gỗ, hàng rào, cây xanh
  - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, đồ dùng để tô vẽ
  - + Góc thiên nhiên: Đất, nước, cây.
- Đàn cò, bảng bé ngoan.

**III. Tổ chức hoạt động:**

<b>HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trẻ, báo cáo y tế nếu bất thường.</li> <li>- Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>				
<b>2. Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non.</li> <li>- Ngày mùng 5 tháng 9 là ngày khai giảng năm học mới.</li> <li>- Số tuổi của bé trong năm học.</li> <li>- Các hoạt động trong trường mà bé được tham gia.</li> <li>- Những đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> </ul>				
<b>3. Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Khởi động</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi theo hiệu lệnh theo bài hát “Ngày vui của em” rồi ra hàng theo tổ.</li> <li>- Nghe hát Quốc ca di chuyển thành 3 hàng ngang tập thể dục sáng với các động tác theo lời ca bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>*<b>Trọng động</b></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa tay ra gập trước ngực lên cao. “Ai ... thật hay”</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, gập vào sườn nghiêng lần lượt từng bên. “Cô là mẹ.... trường mầm non”</li> <li>- Chân: Đưa sang ngang lần lượt từng chân “Ai ... sạch ghê”</li> <li>- Bật: Chụm tách “Khi về nhà ... trường mầm non”</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi nhẹ nhàng 1-2 phút với bài hát “Niềm vui của em” đi về lớp.</li> </ul>				
4. Chơi ngoài trời	*HD1: <i>Bé yêu trường Mầm non</i>	*HD1: <i>Thí nghiệm tan, không tan.</i>	HD1: <i>Quan sát thời tiết</i>	*HD1: <i>TC: Kéo co</i>	*HD1: <i>T/c: Tìm lá cho cây</i>
	*HD2: <i>T/C: Tình bạn diệu kì</i>	*HD2: <i>T/C: Chó sói xấu tính</i>	*HD2: <i>T/C: Nhảy bao bố</i>	*HD2: <i>Trò chuyện cảm nhận của bé về những buổi đến trường.</i>	*HD2: <i>Nhặt lá theo yêu cầu của cô.</i>
<b>*HD3: Chơi tự do.</b>					
5. Hoạt động học	<b>Thể dục</b> <i>Đi khuy gối</i> T/c: <i>Chuyên bóng</i>	<b>Toán</b> Thêm bớt trong phạm vi 5 (Ôn)	<b>Tạo hình</b> <i>Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trong trường Mầm non</i>	<b>LQCC</b> <i>O, Ô, Ơ</i>	<b>Âm nhạc</b> DH: <i>Ngày vui của bé.</i> NH: <i>Ngày đầu tiên đi học</i> T/c: <i>Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</i>
6. Chơi, hoạt động góc	<p>*Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non, về ngày hội đến trường của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi lớp học nhé? Trong lớp có ai? Công việc của từng người?...</li> <li>+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây trường mầm non).....</li> <li>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tập hát múa các bài hát nói về trường mầm non....</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong trường MN ...</li> <li>+ Góc học tập: Con sẽ làm gì? Nặn, tô, vẽ về trường, lớp, các bạn và cô giáo....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</li> </ul> <p>*Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</li> <li>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>				

<p><b>7.</b> Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p><b>*HD1: T/C:</b> <i>Người tôi yêu thương</i> <b>*HD2: Làm quen nội quy lớp bé</b></p>	<p><b>*HD1: T/C:</b> <i>Tung bóng.</i> <b>*HD2:</b> LQBH: <i>Trường cháu đây là trường mầm non</i></p>	<p><b>*HD1: T/C:</b> <i>Truyền tin</i> <b>*HD2: Rèn kỹ năng rửa tay.</b></p>	<p><b>*HD1: T/C:</b> <i>Mát xa tình bạn</i> <b>*HD2: LQT:</b> <i>Anh chàng Mèo mướp</i></p>	<p><b>*HD1: T/c:</b> <i>Dung dăng dung dẻ</i> <b>*HD2: Lao động vệ sinh</b> <b>* HD 3: Nêu gương cuối tuần</b></p>
<b>*HD3: Chơi tự chọn</b>					
<p><b>8. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày.</li> <li>- Tặng cờ lần 2.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ.</li> <li>- Hát bài hát “Niềm vui của em”</li> </ul>				
<p><b>9. Vệ sinh trả trẻ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đôn đốc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Vui chơi chờ bố mẹ đến đón.</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cắm kí hiệu trước khi ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ hằng ngày.</li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ hai ngày 9/9/2024

#### **I. Mục đích**

- Trẻ biết tên trường, lớp học của mình, biết làm vòng tay tặng bạn từ những nguyên liệu đơn giản,... Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tập cùng cô và bạn các bài tập vận động. Trẻ biết nội quy lớp học.
- Có kỹ năng trong quan sát, trả lời đúng, rành mạch, rõ ràng cả câu. Rèn kỹ vận động cơ bản. Rèn ý thức tuân thủ nội quy lớp học.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Trang phục gọn gàng, sạch đẹp, một số nguyên liệu làm vòng tay, ...
- Vạch đích, trang phục gọn gàng, bóng, rô, nhạc theo chủ đề
- Lớp học sạch đẹp, hình ảnh nội quy lớp học,...

#### **III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời: Vòng tay tặng bạn</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường. Cô cùng trẻ trò chuyện về khuôn viên trường.</p> <p>+ Các con học ở trường nào? Các con học lớp nào?</p> <p>+ Con thích nhất điều gì khi được đến trường?</p> <p>+ Ở lớp con chơi thân với bạn nào?</p> <p>+ Khi chơi với bạn, con cần chú ý điều gì?</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Giáo dục trẻ biết yêu trường, mến bạn, yêu quý cô giáo.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát các nguyên liệu mà cô và các bạn đã chuẩn bị. Từ những nguyên liệu này, các con muốn làm gì?</p> <p>Cô chia nhóm, cho trẻ tự lên ý tưởng làm quà từ những nguyên liệu đó. Cô bao quát trẻ.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con tặng bạn nào?</p> <p>Cho trẻ tặng món quà khi đã hoàn thành.</p> <p><b>* HD 2: T/c Tình bạn diệu kì</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần</p> <p><b>* HD 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Dạo quanh sân trường cùng cô và bạn</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ tặng bạn</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><b>2. HD học: Thể dục: Đi khuyu gối</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T/c: Chuyền bóng</b></p> <p><b>* HD 1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài Trường chúng cháu đây là trường MN cùng trẻ trò chuyện về bài hát.</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b></p>	<p>Hát cùng cô và bạn</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p><b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đầu.</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập bài tập phát triển chung tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước mặt sau đó lên cao, 2 chân bước theo nhịp</p> <p>+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Bật : Bật tiến phía trước ( Tập 4lần 8 nhịp)</p> <p><b>Vận động cơ bản:</b> Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1</p> <p>+ Lần 2 phân tích động tác cho trẻ quan sát TTCB đứng 2 chân mở tự nhiên trước vạch xuất phát, tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh nhún gối kết hợp với bước từng chân tiến về phía trước cho tới khi về đích. Sau đó người trở về tư thế đứng thẳng, nhanh chóng trở về hàng.</p> <p>- Cô làm lại lần 3</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo tổ, nhóm, ...</p> <p>- Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát, nhắc lại tên vận động cơ bản.</p> <p><b>Trò chơi: Chuyên bóng</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh và uống bù nước</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>* <b>HD1: T/c Người tôi yêu tôi thương</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD 2: Làm quen nội quy lớp bé</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát “Trường cháu đây là trường mầm non”</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Chúng mình học lớp nào?</p> <p>- Các bạn học cô nào?</p> <p>- Các con có biết khi đi học, chúng mình cần phải làm gì để có thể làm một em bé ngoan, được cô yêu, bạn mến, để được bố mẹ yên lòng khi đi làm không?</p> <p>Cô cho trẻ xem các hình ảnh trẻ thực hiện theo đúng nội quy lớp học.</p> <p>Sau mỗi hình ảnh cô hỏi trẻ tên nội quy, yêu cầu cả lớp nhắc lại, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ uống nước, đi vệ sinh</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Hát cùng cô và bạn</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chọn đáp án đúng</p>
---	--

Cho trẻ chọn các hình ảnh thực hiện đúng nội quy lớp học. * <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ vào góc chơi yêu thích, cô bao quát trẻ chơi.	Chơi trò chơi
--	---------------

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ ba ngày 10/9/2024**

**I. Mục đích**

- Biết những gì có thể tan và không tan trong nước. Trẻ biết thêm bột trong phạm vi 5. Trẻ biết tên tác giả tên bài hát, thuộc bài hát.
- Có kỹ năng quan sát nói được những hiểu biết của mình khi làm thí nghiệm. Rèn kỹ năng tư duy, thêm – bớt trong phạm vi 5. Trẻ có kỹ năng hát theo đúng giai điệu của bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**II. Chuẩn bị.**

- Cốc nhựa, nước sạch, thìa, muối, đường, cát, sỏi, đồ chơi ngoài trời
- Mỗi trẻ một rổ đựng chậu hoa, cây hoa có số lượng từ 1 – 5. Chữ số 5. Tranh tương ứng
- Dụng cụ âm nhạc.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p>*<b>HĐ1: Thí nghiệm tan, không tan. (UĐ Steam)</b></p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng cô đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình nhìn xem, trên bàn cô có gì?</li> <li>- Có ai có ý kiến chúng mình sẽ làm gì với những đồ dùng này không?</li> </ul> <p>* Thí nghiệm với đường (muối):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rót sẵn nước sạch vào cốc thủy tinh trong. Cô cho trẻ nếm thử đường và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con vừa được nếm gì? Có vị gì?</li> </ul> <p>Cô đổ ít đường vào cốc nước. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy hiện tượng gì?</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Đường ạ, có vị ngọt ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Cô ngoáy cốc nước. Hỏi trẻ:          - Các con thấy gì? Các con còn thấy đường không?          - Đoán xem, giờ cốc nước có vị gì?          Cô cho 1 vài trẻ ném thử          Những hạt đường trắng đã tan hết vào cốc nước nên chúng mình sẽ không nhìn thấy nữa và cốc nước có vị ngọt của đường.          * Thí nghiệm với sỏi, cát          - Trên bàn cô, còn có gì?          - Ai đoán được, khi đổ sỏi, cát vào cốc nước thì có hiện tượng gì xảy ra?          - Cốc nước có uống được nữa không? Vì sao?          Đường có thể tan trong nước nhưng cát và sỏi không thể tan được vì nó rất cứng và nặng, cát và sỏi sẽ chìm xuống đáy cốc.          * Giáo dục: Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước thì chỉ rót vừa đủ để uống, sau khi rửa tay nhớ vặn chặt vòi nước.          * Trẻ làm thí nghiệm:          Chia lớp thành 3 tổ. Cho các tổ thực hành làm thí nghiệm.          Cô quan sát, bao quát trẻ. Nhận xét thí nghiệm của trẻ.          * <b>HĐ 2: T/c:</b> Chó sói xấu tính          - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.          * <b>HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>2.Hoạt động học Toán</b>  <b>Thêm bớt trong phạm vi 5 (Ôn)</b>  <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>          - Xem băng hình về bài học và trò chuyện với trẻ về chủ đề          - Hát bài “Bông hoa trường em” và đi về 3 tổ  <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  <b>*Ôn chữ số 5</b>          Cô đặt các đồ dùng đồ chơi có trong lớp và hỏi trẻ tên và số lượng.  <b>* Thêm bớt trong phạm vi 5</b>          - Cô xếp 5 chậu và cho trẻ đếm số chậu          - Cô xếp 4 cây hoa          - Cô hỏi trẻ số chậu là bao nhiêu? Và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với số chậu(thẻ số 5)          - Cô hỏi trẻ số cây là bao nhiêu? Và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng(thẻ số 4)          - Hỏi trẻ số chậu ntn với số cây(chậu nhiều hơn cây)          - Nếu muốn số chậu bằng số cây thì phải làm gì?(bớt 1 chậu)          - Số cây và số chậu ntn?(bằng nhau=4)          Tiếp tục cho trẻ thêm bớt 2, 3, 4 để tạo thành 5  <b>*Trò chơi: Ai thông minh hơn.</b></p>	<p>đường tan trong nước          Trẻ ném và nêu cảm nhận          Chú ý lắng nghe          Sỏi, cát ạ          Không tan ạ          Không ạ, vì bẩn rồi ạ          Chú ý lắng nghe          Chú ý lắng nghe          Trẻ làm thí nghiệm          Chơi trò chơi          Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời          Trẻ trả lời          Trẻ thực hiện          Trẻ trả lời          Trả lời          Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>- Mỗi nhóm có 1 bảng bài tập, trẻ sẽ thêm hoặc bớt để số lượng mỗi nhóm bằng 5                  Cô tổ chức cho trẻ chơi                  * <b>Trò chơi: Thi ai nhanh</b>                  - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.                  * <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>                  - Nhận xét tuyên dương  <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>                  * <b>HD 1: Trò chơi “Tung bóng”</b>                  - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần                  * <b>HD 2: LQ bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”</b>                  - Cô hát âm la cho trẻ nghe giai điệu của bài hát                  - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.                  - Cô hát cho trẻ nghe bài hát                  - Khuyến khích trẻ hát cùng cô.                  * <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b>                  Cô cho trẻ về góc chơi ưa thích. Cô bao quát trẻ kịp thời</p>	<p>Chơi trò chơi                  Trẻ chơi trò chơi                  Chú ý lắng nghe                  Chơi trò chơi                  Chú ý lắng nghe                  Trả lời                  Chú ý lắng nghe                  Trẻ hát cùng cô                  Chơi đoàn kết</p>
--	--

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

*Nhận xét, đánh giá trẻ:*

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ tư ngày 11/9/2024**

**I. Mục đích**

- Biết được tên mùa, nêu đặc điểm của thời tiết trong ngày. Vẽ được thêm đồ chơi ngoài trời và tô màu hoàn thiện cho bức tranh. Biết các bước rửa tay bằng xà phòng.
- Có kĩ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Kĩ năng vẽ tô màu không chòem ra ngoài. Kĩ năng rửa tay đúng cách.
- Chú ý trong giờ học. Ngồi học ngay ngắn. Rửa tay đúng cách.

**II. Chuẩn bị**

- Trang phục phù hợp với mùa, bao bố
- Sách tạo hình, sáp màu, 3 bức tranh đề tài của cô đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Xà phòng, nước, khăn khô.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------



<p><b>1. Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD 1: Quan sát thời tiết.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hít thở không khí trong lành rồi trò chuyện về thời tiết trong ngày. Gọi hỏi trẻ bằng những câu hỏi gợi mở như:</p> <p>+ Một năm có mấy mùa?</p> <p>+ Mùa này là mùa gì? Là mùa thứ mấy trong một năm?</p> <p>+ Trước mùa thu là mùa gì?</p> <p>+ Sau mùa thu là mùa gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết trong ngày?</p> <p>+ Gió và những đám mây như nào?</p> <p>+ Ánh nắng ra sao?</p> <p>+ Thời tiết mùa thu thì cần trang phục nào thì phù hợp với mùa?</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ biết cách ứng phó khi có thời tiết thay đổi để đảm bảo an toàn và sức khỏe.</p> <p><b>* HD 2: Trò chơi “Nhảy bao bố”</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần</p> <p><b>* HD 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động học Tạo hình</b></p> <p><b>Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trong trường MN (ĐT)</b></p> <p><b>* HD 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Quan sát mẫu: Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bức tranh.</p> <p>- Cô hỏi trẻ xem tranh có gì? Ngoài cổng trường, cây cối còn có gì nữa?</p> <p>- Sân trường còn những loại đồ chơi gì nữa?</p> <p>- Ai giỏi có thể tả lại cho cô và các bạn biết muốn vẽ được bập bênh chúng mình vẽ gì trước?</p> <p>- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: vừa vẽ cô hỏi trẻ cách vẽ.</p> <p>- Vẽ xong cô hỏi trẻ xem bức tranh đã hoàn thiện chưa?</p> <p>- Muốn đẹp và rực rỡ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện: cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút (Cô bao quát, nhắc trẻ còn lúng túng)</p> <p>- Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn, cô nhận xét chung.</p>	<p>Hít thở cảm nhận thời tiết</p> <p>Có 4 mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông. Là mùa thứ 3 trong năm Mùa hè Mùa đông Nêu ý kiến Nhận xét Vàng hoe Nêu ý kiến</p> <p>Chú ý</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>Trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>Chú ý quan sát Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Nêu cách vẽ Thực hiện</p> <p>Bày sản phẩm</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	--

<p>⇒ Giáo dục trẻ biết chơi đồ chơi ngoài trời đúng cách và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD 1: T/C: Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> </ul> <p>* <b>HD 2: Rèn kỹ năng rửa tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng ngày ở lớp chúng ta thực hiện vệ sinh cá nhân thời điểm nào trong ngày?</li> <li>- Tại sao lại phải rửa tay bằng xà phòng?</li> <li>- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng?</li> <li>- Khuyến khích trẻ nêu cách rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Cho trẻ thực hành thao tác rửa tay. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn để loại bỏ vi khuẩn có hại xâm nhập vào cơ thể.</p> <p>* <b>HD 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc ưa thích, cô bao quát trẻ.</li> </ul>	<p>Hát cùng cô và bạn</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Nêu ý kiến</p> <p>Đảm bảo vệ sinh</p> <p>Nêu ý kiến</p> <p>Chú ý lắng nghe cô giáo dục</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
---	---

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

*Nhận xét, đánh giá trẻ:*

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ năm ngày 12/9/2024**

**I. Mục đích**

- Trò chuyện cùng cô về những buổi đến trường. Trẻ nhận biết, phát âm chuẩn, phân biệt được o, ô ơ. Trẻ biết tên truyện và nội dung câu chuyện.
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng, biểu lộ cảm xúc trước sự vật hiện tượng. Có kỹ năng phân biệt và phát âm chuẩn. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết, đồ chơi, sân chơi.
- Rổ, chữ cái cho cô và trẻ, nhạc theo chủ đề, ....
- Máy chiếu, tranh truyện, nhạc

**III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p>* <b>HD 1: T/C Kéo co</b>          Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD 2: Trò chuyện cảm nhận của bé về những buổi đến trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bắt đầu cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Năm học trước chúng mình học lớp mấy tuổi?</li> <li>- Vì sao năm nay con được lên lớp 5 tuổi? Thêm một tuổi các con lớn hơn, vậy có ngoan hơn không nào?</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra khi các con ở nhà chơi một mình.</li> <li>- Ở trường các con được tham gia trải nghiệm những hoạt động nào trong trường?</li> <li>- Được đến trường học các con cảm thấy như thế nào? Vui thì chúng mình biểu lộ cảm xúc bằng khuôn mặt như nào?</li> </ul> <p>=&gt; Đúng rồi đây các bé ạ. Trường đến lớp các con được tham gia rất nhiều các hoạt động tập thể trong trường. Vì vậy “mỗi ngày đến trường là một ngày vui” của các bạn và cô giáo đây.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b><u>2. Hoạt động học</u></b></p> <p><b>LQCC : O, Ô, Ơ</b></p> <p>* <b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Vui đến trường</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> </ul> <p>* <b>HD2/ Trọng tâm:</b> Làm quen chữ cái</p> <p><b>Làm quen chữ o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh Kéo co cho trẻ qs và cho trẻ nận xét về bức tranh</li> <li>- Cô giới thiệu từ “ Kéo co”</li> <li>- Cô đọc mẫu từ “Kéo co” 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc 3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu chữ O</li> <li>- Cô đưa thẻ chữ O cho trẻ qs và cô phát âm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm( Cả lớp, tổ, cá nhân)</li> <li>- Cô pt: Chữ O gồm 1 nét cong tròn khép kín</li> <li>- Với chữ Ô, Ơ cô cũng cho trẻ làm quen tương tự</li> <li>- Cho trẻ so sánh điểm giống, khác nhau giữa các chữ: o, ô, ơ</li> <li>- T/C: Thi xem ai tinh mắt</li> <li>* T/C: Thi xem đội nào nhanh: Cô cho trẻ bật qua vòng lên gạch chân chữ cái vừa học</li> </ul>	<p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>Trò chuyện cùng cô.          Học lớp 4 tuổi</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>Hát bài hát          Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý lắng nghe          Đọc cùng cô          Chú ý quan sát          Chú ý lắng nghe          Trẻ phát âm          Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Chơi trò chơi          Chơi trò chơi</p>
---	---



<p>- Cô hỏi trẻ bây giờ là mùa gì? Thời tiết mùa thu như thế nào? (trời mát mẻ, nắng nhẹ nhẹ)</p> <p>- Các con nhìn xuống sân thấy gì? Mùa thu lá cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình hãy nhặt lá cây rụng để bảo vệ môi trường, các con nhớ nhặt xong chúng mình phải bỏ vào thùng rác nhé.</p> <p>* <b>HD 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát lớp.</p>	<p>Có lá cây</p> <p>Trẻ nhặt lá vào thùng</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
<p><b><u>2.Hoạt động học.</u></b></p> <p><b>Âm nhạc</b></p> <p><b>DH : Ngày vui của bé. – TG: Hoàng Văn Yến</b></p> <p><b>NH : Ngày đầu tiên đi học–TG: Nguyễn Ngọc Thiện</b></p> <p><b>T/C : Thở nghe hát nhảy vào chuông</b></p> <p>* <b>HD 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường MN thân yêu của bé và dẫn dắt trẻ vào bài hát.</p> <p>* <b>HD 3: Trọng tâm</b></p> <p><b>DH : Ngày vui của bé. – TG: Hoàng Văn Yến</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày vui của bé” của nhạc sĩ “Hoàng Văn Yến và hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Cô hát lần 2 cùng với nhạc, cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc chậm lời ca và giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát theo nhạc)</p> <p><b>NH : Ngày đầu tiên đi học–TG: Nguyễn Ngọc Thiện</b></p> <p>- Ngày đầu tiên đi học các con được ai đưa đến trường và cảm giác buổi đầu đến trường lớp như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, hát lần 1</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa hoặc nghe nhạc trên máy tính</p> <p><b>T/C : Thở nghe hát nhảy vào chuông</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi chuyển hoạt động</p>	<p>Trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe Hoàng Văn Yến ạ</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Hát bài hát</p> <p>Vui ạ</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p>
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p>* <b>HD 1: T/c: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD2: Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô chia tổ và phân công công việc cho từng tổ</p> <p>- Cô cùng trẻ lau bàn, lau ghế và sắp xếp lại cho đẹp mắt</p> <p>- Tổ lau lá, tưới cây ở góc thiên nhiên</p> <p>- Tổ rửa đồ chơi ở các góc, sau đó xếp lại gọn gàng.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Thực hiện cùng cô và bạn</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng tổ</li> <li><b>*HD 3: Nêu gương cuối tuần</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan ( 3 lá trở lên)</li> <li>- Cô nhận xét bảng bé ngoan.</li> <li>- Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên lên nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề</li> <li><b>*HD 4: Chơi tự chọn</b></li> <li>Trẻ về góc chơi yêu thích, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>3 ạ</p> <p>Chú ý lắng nghe Trẻ nhận PBN Chú ý lắng nghe</p> <p>Liên hoan cùng cô và bạn Về góc chơi yêu thích</p>
--	--

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---



---

**KHBS:**

**Trao đổi với phụ huynh:**

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BGH**

- Xây dựng kế hoạch, đầy đủ nội dung
- Lựa chọn đề tài phù hợp với chủ đề
- Mục tiêu phù hợp với độ tuổi

**Gia Lương, Ngày 06 tháng 9 năm 2024**  
**Kí tên**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**VŨ THỊ KIM OANH**