

## Chủ đề nhánh 2: Những người thân yêu của bé

### Ngày phụ nữ Việt Nam 20-10

Thời gian 1 tuần từ: 14 - 18/10/2024

#### I. Mục đích

##### \*Kiến thức:

- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo lời ca “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, biết gia đình mình thuộc gia đình đông con hay ít con, gia đình mình có hai hay nhiều thế hệ cùng chung sống, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình, biết yêu thương chia sẻ với mọi người. Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10, biết yêu thương những người phụ nữ xung quanh mình.
- Trẻ biết lấy kí hiệu về góc chơi, biết thảo luận theo nhóm.
- Trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần.

##### \*Kĩ năng:

- Trẻ có kỹ năng tập các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp với những người thân theo đúng quy tắc.
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi.
- Có khả năng điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.

##### \*Thái độ:

- Hào hứng, tích cực tập các động tác cùng cô theo lời ca.
- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng trong gia đình gọn gàng, sạch sẽ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức.
- Chơi đoàn kết với bạn.
- Biết nghe lời cô giáo dạy.

#### II Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp chủ đề
- Sân tập, xác xô
- Đồ chơi các góc:
  - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình: Bát, đĩa, nồi, chảo, tủ lạnh...
  - + Góc xây dựng: khối gỗ, hàng rào, cây xanh...
  - + Góc nghệ thuật: đồ dùng để tô vẽ...
  - + Góc thiên nhiên: đất, nước, cây...
- Đàn, cờ, phiếu bé ngoan.

#### III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>1. Đón trẻ</b>	- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào người thân, trao đổi với phụ huynh một số tình hình của trẻ. - Trẻ tự cất đồ dùng vào tủ cá nhân.				
<b>2. Trò chuyện</b>	- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình. - Những người thân trong gia đình. - Họ hàng của gia đình. - Công việc của mọi người trong gia đình. - Tình cảm của mọi người trong gia đình.				

<p><b>3. Thể dục sáng</b></p>	<p>- Thể dục sáng:                  * KĐ: Cho trẻ đi các kiểu sau đó về 3 hàng dọc tập hợp                  - Cho trẻ hát Quốc ca                  - Điều khiển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách nhau một dải tay tập bài tập thể dục sáng                  *TĐ: Tập đều theo lời ca: Cả nhà thương nhau                  - Hô hấp: Làm động tác gà gáy.                  - Tay: “Ba thương ..... giống ba”. Đưa ra trước lên cao                  - Bụng : “Cả nhà ta .... là cười” Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân                  - Chân: “Ba thương ..... giống ba”Bước khụy gối                  - Bật: “Cả nhà ta .... là cười” Bật tách chụm chân                  * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng về lớp</p>				
<p><b>4. Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thể dục</b>  <i>Nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân, đổi chân theo yêu cầu của cô</i>                  T/c: <i>Chuyện bóng qua đầu</i></p>	<p><b>KPXH</b>  <i>Người mẹ vĩ đại</i></p>	<p><b>Tạo hình</b>  <i>Mái tóc mẹ yêu</i></p>	<p><b>LOCC</b>  <i>Làm quen chữ cái e,ê</i></p>	<p><b>Âm nhạc</b>                  - <i>VĐM: Cả nhà thương nhau</i>                  - <i>Nghe hát: “Tổ ấm Gia đình”</i>                  - <i>Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</i></p>
<p><b>5. Chơi ngoài trời</b></p>	<p>*HD1: <i>Chơi với phấn</i>                  *HD2: T/c: <i>Chó sói xấu tính</i></p>	<p>* HD1: T/C: <i>Kéo co</i>                  * HD2: <i>Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình bé</i></p>	<p>* HD1: <i>Thí nghiệm chìm – nổi</i>                  * HD2: T/c: <i>nhảy bao bố</i></p>	<p>*HD1: <i>Chơi với giấy</i>                  *HD2: T/C: <i>Ném trúng đích</i></p>	<p>* HD1: <i>Làm thiệp tặng mẹ</i>                  * HD2: T/c: <i>nhảy bao bố</i></p>
<p><b>Chơi tự do</b></p>					
<p><b>6. Hoạt động chơi các góc</b></p>	<p>* Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, nói về gia đình nhỏ, GD lớn, họ hàng bên nội có những ai, bên ngoài có những ai, các cách gọi khác nhau của bên nội và bên ngoài                  + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chùng mình chơi mẹ con, chơi siêu thị nhé? Trong trò chơi này có ai? Mẹ làm công việc gì? Siêu thị có những ai? Thái độ của cô bán hàng như thế nào? Công việc của từng người?...                  + Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây công viên)                  T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?                  + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, cắt dán bạn trai, bạn gái, vẽ các giác quan trên cơ thể...)                  + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát)                  * Thoả thuận chủ đề chơi, vai chơi với trẻ.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</li> <li>* Quá trình chơi.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</li> <li>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</li> <li>* Kết thúc: cô cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi.</li> </ul>				
7. Chơi, Chơi, hoạt động theo ý thích	* HD1:T/C <i>Rồng rắn lên mây</i>	* HD1: T/C <i>Phút giây vui nhộn</i>	*HD1: T/C: <i>Tạo dáng</i>	*HD1: T/c: <i>Gia đình thân yêu</i>	*HD1:T/c: <i>Mát xa tình bạn</i>
	* HD 2: <i>Thực hành vở LQVT trang 6,7.</i>	* HD2: Bé <i>nhặt rau giúp mẹ</i>	*HD2: Thực hành vở <i>LQCC</i>	*HD2: Đọc <i>đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình</i>	*HD2: <i>LĐVS</i> * HD 3: <i>NGCT</i>
<b>Chơi tự chọn</b>					
8. Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Gây hứng thú:</li> <li>- Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày.</li> <li>- Tặng cờ lần 2.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ.</li> </ul>				
9. Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như trẻ bị đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng, ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul>				

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ hai ngày 14/10/2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện vận động nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân, đổi chân theo yêu cầu của cô đúng kỹ thuật. Trẻ sử dụng phấn thành thạo, nói được tên tác phẩm của mình. Trẻ biết cách cầm bút và sử dụng bút, vở.
- Rèn sự bền bỉ của đôi chân và phản xạ nhanh khi có hiệu lệnh đổi chân. Rèn óc sáng tạo cho trẻ. Biết các kỹ năng ghép nối, nhận biết hình tốt.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập, trang phục gọn gàng, xắc xô, bóng rổ, ...
- Phấn, sân chơi, đồ chơi ngoài trời
- Vở toán, bàn, bút chì, sáp màu.

**III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học : TD: Nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân, đổi chân theo yêu cầu của cô</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> </ul> <p>Tổ chức tiết học dưới hình thức hội thi</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Phần thi thứ nhất: Đồng diễn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang</li> <li>Trọng động: Tập bài tập phát triển chung tập 2 lần 8 nhịp</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ra trước gập ngực.</li> <li>+ Bụng : Tay chống hông, nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: 1 Chân đưa ra trước khụy gối (Tập 3 lần – 8 nhịp)</li> <li>+ Bật: Nhảy sang hai bên</li> </ul> <p>* <b>Phần thi thứ hai: Tài năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động cơ bản: Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1</li> <li>+ Lần 2 phân tích động tác cho trẻ quan sát: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối. Hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy về phía trước tới chỗ cô quy định thì dừng lại rồi đổi chân và nhảy lò cò về vị trí ban đầu.</li> <li>- Cô làm lại lần 3</li> <li>- Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát</li> </ul> <p>* <b>Phần thi thứ 3: Chung sức</b></p>	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi, chạy các kiểu</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- <b>T/C: Chuyên bóng qua đầu</b>                  - Kết thúc hội thi, cô đưa ra kết quả và tuyên dương các đội.                  * <b>HD3: Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>                  * <b>HD 1: Chơi với phấn</b>                  Cô và trẻ dạo chơi sân trường, vừa đi vừa hát khúc hát dạo chơi.                  - Cô có một món quà dành cho chúng mình. Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà của cô.                  Cô cho trẻ mở hộp quà và đưa quà ra. Hỏi trẻ:                  - Cô có gì đây?                  - Ai có nhận xét gì về viên phấn?                  - Ai biết viên phấn được dùng làm gì?                  - Chúng mình có thích vẽ phấn lên sân trường không?                  - Chúng mình vẽ gì? Vẽ như thế nào                  - Cô cho trẻ tự do vẽ trên sân trường, hỏi ý tưởng của trẻ, gợi ý cho trẻ vẽ sao cho đẹp.                  Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ vẽ tốt hơn, cho trẻ đi rửa tay.                  * <b>HD 2: TC: Chó sói xấu tính</b>                  Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.                  * <b>HD 3: Chơi tự do:</b>                  Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>                  * <b>HD1: T/C: Rong rã lên mây</b>                  - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ.                  * <b>HD2: Thực hành vở Làm quen với toán trang 6,7.</b>                  Ôn: Ghép đôi tương ứng 1 - 1                  + Cho trẻ quan sát tranh chúng mình hãy giúp các con vật tìm về đúng nơi ở của chúng sao cho phù hợp.                  Ví dụ: Giúp con chim tìm về đúng tổ của mình.                  + Mỗi thứ làm ra một sản phẩm.                  + Hãy nối các sản phẩm với thứ làm ra nó.                  Ví dụ: Lông cừu dùng để sản xuất ra sợi len.                  - Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng.                  - Quan sát nhắc nhở trẻ thực hiện bài                  * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b>                  - Cho trẻ vào góc chơi trẻ thích cô bao quát trẻ.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ mở hộp quà Phấn ạ Trả lời Trả lời Có ạ Trả lời Chú ý lắng nghe Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Thực hiện Thực hiện</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	--

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---

KHBS: .....

Trao đổi với phụ huynh: .....

**Thứ ba ngày 15/10/2024****I. Mục đích**

- Trẻ biết mẹ là người vất vả sinh ra mình, biết yêu thương, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức, biết làm những món quà tặng mẹ nhân ngày 20/10. Trẻ biết những việc làm thể hiện sự quan tâm tới người thân. Trẻ biết nhặt rau giúp mẹ.
- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn vận động tinh cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động trong ngày.

**II. Chuẩn bị.**

- Video, máy chiếu, tivi, nhạc, các nguyên liệu thiên nhiên, lớp học sạch sẽ, ....
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, trang phục gọn gàng, sân chơi an toàn.
- Khu trải nghiệm sạch sẽ, rau, rổ, ...

**III. Tổ chức hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: KPXH</b> <i>Người mẹ vĩ đại</i></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b> Cô cùng trẻ vận động, hát theo bài hát “Vòng tay ba mẹ” trò chuyện về bài hát và chủ đề.</p> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm:</b> <i>Mẹ sinh ra con như thế nào?</i> Cô cho trẻ xem video về hình ảnh người mẹ khi mang thai, làm những công việc hàng ngày, mẹ đã vất vả để sinh ra một em bé. Hỏi trẻ: + Trước khi em bé chào đời, em bé ở đâu? + Khi mang em bé bên người, người mẹ như thế nào? + Khi em bé chào đời, người mẹ phải chịu đau đớn như thế nào? Nhưng người mẹ có vui không? Có hạnh phúc không? Trải nghiệm một ngày làm mẹ. Cô khái quát: Để sinh ra chúng ta, mẹ của chúng ta phải mất 9 tháng 10 ngày, nuôi dưỡng chúng ta trong bụng của mình. Mỗi ngày chúng ta lớn hơn, thì chiếc bụng của mẹ cũng lớn hơn. Và những sinh hoạt hàng ngày càng vất vả hơn. Chính vì vậy, chúng ta cần trân quý, biết ơn mẹ đã cho ta hình hài, đã cho ta được cảm nhận những điều thú vị xung quanh ta. <i>Bé yêu mẹ của mình</i></p>	<p>Hát cùng cô và bạn</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trải nghiệm Chú ý lắng nghe</p>

<p>- Các con có yêu mẹ của mình không?                  - Các con đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ?                  Cô cho trẻ làm những món quà dành tặng mẹ nhân ngày 20/10 bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. Và cho trẻ nói những lời nói cảm ơn, lời chúc tới mẹ của mình.  <b>* HD 3: Kết thúc:</b>                  Cô nhận xét tiết học, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, chuyển hoạt động.  <b>2. Chơi ngoài trời:</b>  <b>*HD1: Trò chơi: Kéo co</b>                  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi  <b>* HD2: Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình bé.</b>                  - Đọc bài thơ “ Lấy tấm cho bà”                  - Bài thơ nói về điều gì?                  - Bạn nhỏ quan tâm đến bà thế nào?                  - Con hãy kể trong gia đình con có những ai?                  - Công việc của mỗi người là gì?                  - Cho trẻ kể sự quan tâm của trẻ với mọi người.                  - Gọi mở cho trẻ : chăm sóc khi ốm ntn ? Khi có người đi làm về mệt, công việc vừa sức của các con giúp mẹ, giúp bà... là gì ?                  - Chú ý động viên những trẻ nhút nhát trả lời                  - Trong quá trình trò chuyện cô lấy ví dụ từ những bài học giáo dục ở thơ, truyện trong chủ đề mà trẻ biết “Tích Chu”, “Thương ông”, “Giữa vòng gió thơm”                  - Nhận xét khen ngợi trẻ  <b>*HD 3: Chơi tự do:</b>                  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.  <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  <b>*HD 1.Trò chơi:Phút giây vui nhộn.</b>                  - Cô nhắc lại cc. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  <b>* HD2. Bé nhặt rau giúp mẹ</b>                  Cô cùng trẻ hát “ Vòng tay mẹ”. Trò chuyện về chủ đề                  + Đây là những loại rau gì?                  + Khi chế biến món ăn chúng ta sử dụng phần nào của rau?                  + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể?                  + Rau ngọt chế biến ra những món ăn nào?                  +Rau muống, rau cải chế biến ra những món ăn nào?                  Cô chốt : Rau muống, rau cải chế biến nhiều món ăn như nấu, luộc, xào...rau cung cấp nhiều chất vitamin và muối khoáng có lợi cho cơ thể vì vậy chúng mình ăn nhiều rau.</p>	<p>Có ạ                  Trả lời                   Trẻ làm quà tặng mẹ                  Nói những lời chúc dành tặng mẹ nhân ngày 20/10                  Cất ĐĐC.                   Chơi trò chơi                   Đọc thơ cùng cô và bạn                  Trả lời                  Trả lời                  Trả lời                  Trả lời                  Trẻ kể                  Chú ý lắng nghe                   Trẻ trả lời                  Chú ý lắng nghe                   Chơi đoàn kết                   Chơi trò chơi                   Hát và trò chuyện cùng cô                   Trả lời                   Chú ý lắng nghe</p>
---	--

- Cho trẻ nêu cách nhặt rau	Trẻ thực hành
- Cho trẻ làm 3 nhóm tiến hành cho trẻ nhặt rau. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.	Trẻ thực hành
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học. Cho trẻ đi rửa tay..	Trẻ đi rửa tay
* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về các góc chơi chơi.	Chơi đoàn kết

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

.....

.....

.....

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ tư, ngày 16/10/2024**

**I. Mục đích :**

- Trẻ biết cách tạo mái tóc mẹ từ nhiều nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau. Trẻ biết làm thí nghiệm, nêu kết quả thí nghiệm...Trẻ biết thực hiện bài tập trong vở LQCC theo sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo khi tham gia hoạt động tạo hình. Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo khi làm thí nghiệm. Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút và viết.
- Hứng thú tham gia mọi hoạt động trong ngày. Giáo dục tình cảm yêu thương, biết quan tâm chăm sóc các thành viên trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Các nguyên liệu thiên nhiên, tái chế, bìa cartoon, nhạc chủ đề, ...
- Chậu, nước, ni lông, khóa, giấy, đinh, thuyền giấy, ....
- Bút chì, vở, sáp màu....

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Tạo hình: Mái tóc mẹ yêu</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát <b>Cả nhà thương nhau.</b></li> <li>- Trò chuyện về chủ đề, về các người thân trong gia đình của trẻ.</li> </ul> <p>*<b>HD2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>Mái tóc mẹ yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong gia đình con có những ai ?</li> <li>- Con yêu thương ai nhất? Vì sao?</li> <li>- Các con có biết sắp đến ngày gì không? Các con sẽ làm gì để tặng mẹ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam?</li> </ul> <p>Cô đưa cho trẻ các nguyên liệu, hỏi trẻ:</p>	<p>Hát cùng cô và bạn</p> <p>Trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p>

<p>- Tấm bìa này vẽ gì?          - Mái tóc của mẹ như thế nào?          - Con hãy miêu tả mái tóc của mẹ con?          Trên đây cô có rất nhiều nguyên liệu thiên nhiên, chúng mình cùng lựa chọn những nguyên liệu yêu thích để làm thành mái tóc của mẹ nhé.  <i>Trẻ thực hiện:</i> Bao quát trẻ làm.          + Khuyến khích trẻ kết hợp nhiều nguyên liệu khác nhau, khơi dậy sự sáng tạo của trẻ.          + Các con có thể trang trí thêm vào chiếc áo để bức tranh của mẹ thêm phần sinh động hơn, đẹp hơn.  <b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b>          - Cô cho các tổ nhận xét chéo nhau, các thành viên của các tổ nhận xét bạn. Vì sao trẻ thích hay không thích bức tranh?          - Cô nhận xét tuyên dương bài vẽ đẹp, động viên trẻ chưa làm đẹp lần sau cố gắng hơn.  <b>* HĐ3 Kết thúc:</b> T/c : <b>Tạo nhóm gia đình</b>          Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.  <b>2. Chơi ngoài trời:</b>  <b>* HĐ1: Thí nghiệm vật chìm vật nổi</b>          Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng cô đã chuẩn bị.          - Chúng mình nhìn xem, trên bàn cô có những gì?          - Ai có ý kiến, chúng mình sẽ làm gì với những đồ dùng này?  <i>* Thí nghiệm với túi ni lông, giấy, thuyền giấy</i>          Cô có 1 chậu nước sạch trên bàn. Các con đoán thử xem, chuyện gì sẽ xảy ra khi cô cho mảnh ni lông này vào chậu nước?          - Vì sao mảnh ni lông này lại nổi?          - Vậy mảnh giấy này thì sao? Vì sao mảnh giấy lại nổi?          - Cô cho thuyền giấy dạo chơi trong chậu nước, các con đoán xem thuyền giấy sẽ như thế nào? Vì sao?          Mảnh túi ni lông, mảnh giấy và thuyền giấy đều nhẹ, nên khi chúng ta cho vào trong chậu nước thì chúng sẽ nổi lên.  <i>* Thí nghiệm với đinh, khóa, sỏi</i>          Làm tương tự như thí nghiệm với túi ni lông, giấy và thuyền giấy. Hỏi trẻ chuyện gì sẽ xảy ra và vì sao?          Đinh, khóa, sỏi khi cho vào chậu nước thì nó sẽ bị chìm vì chúng đều là những vật nặng.  <b>* Giáo dục:</b> Nguồn nước đang ngày càng bị ô nhiễm. Cô cháu mình cùng nhau chung sức bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác thải xuống nguồn nước và tiết kiệm nước sạch.</p>	<p>Trả lời          Chú ý lắng nghe          Trẻ thực hiện          Trẻ nhận xét bài bạn          Chú ý lắng nghe          Chơi trò chơi          Trò chuyện cùng cô và bạn          Nêu ý kiến          Chú ý quan sát          Trả lời          Chú ý lắng nghe          Trả lời          Chú ý lắng nghe          Chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p><b>* HD 2: TC: Nhảy bao bố</b>                  Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do</b>                  - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b>  <b>*HD1: T/c Tạo dáng</b>                  - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD3: Thực hành bài tập trong vở LQVCC</b>                  - Cô cho trẻ tìm đúng số trang.                  - Hỏi trẻ chữ ?                  - Cho trẻ đọc, gọi tên đồ vật                  - Hướng dẫn trẻ nối chữ.                  - Hướng dẫn trẻ tô các nét chữ theo khả năng và theo ý thích. Quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện.                  - Nhắc trẻ cách cầm bút, cách viết từ trên xuống dưới từ trái sang phải. Khuyến khích, động viên trẻ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b>                  - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
--	---

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ năm ngày 17/10/2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn nhóm chữ cái e,ê; biết tìm chữ có chứa chữ cái đó. Trẻ biết đặc điểm và tính chất, công dụng của giấy, biết chơi các trò chơi khác nhau từ 1 tờ giấy. Trẻ biết tên và nội dung của các bài đồng dao, ca dao về gia đình.
- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với giấy, kỹ năng nhặt rau sạch. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ sôi nổi hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Giáo án điện tử, thẻ chữ cái e, ê, rô, ....
- Giấy, rô, bao, sân chơi, chong chóng giấy .
- Xắc xô, nhạc, không gian lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

**III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Làm quen chữ cái e, ê</b></p> <p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức dưới hình thức “Sân chơi chữ cái”, trò chuyện về chủ đề.</li> </ul> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái e</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Em bé”</li> <li>- Các con thấy đây là hình ảnh gì? Và dưới hình ảnh có cụm từ, các con đoán xem đó là cụm từ gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cụm từ "Em bé"</li> <li>- Các con có biết từ "em bé" trong tiếng anh đọc là gì?</li> <li>- Cô giới thiệu và cho trẻ đọc "Baby"</li> </ul> <p>+ Trong cụm từ "Em bé" bạn nào giỏi hãy tìm giúp cô xem có chữ cái nào đã được học. Cho trẻ phát âm.</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ “e”</p> <p>+ Cô phát âm “e”.</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm.</p> <p>+ Cô giới thiệu thẻ chữ e. Cho trẻ chuyền tay nhau phát âm. Cô mời các bạn tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ e gồm những nét nào?</li> <li>- Cô nói lại cấu tạo của chữ e có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ e in hoa, in thường và viết thường. Chữ E in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ e in thường các con vừa được làm quen còn chữ e viết thường chúng mình sẽ tìm hiểu trong vở tập tô và khi lên lớp 1. Chữ e có các cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là chữ e.</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ e.</li> <li>- Các con vừa được làm quen chữ gì?</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ cái ê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tầm vông.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ê</li> <li>- Cô phát âm cho trẻ nghe. Khi phát âm chữ ê lưỡi thẳng, miệng há ngang, đẩy hơi ra.</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm.</li> <li>- Cô giới thiệu thẻ chữ ê. Cô mời các tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.</li> <li>- Chữ ê gồm những nét nào?</li> <li>- Cô nói lại cấu tạo của chữ ê có 1 nét ngang, một nét cong hở phải và phía trên có mũ là xiên trái và xiên phải</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại.</li> </ul>	<p>Hưởng ứng cùng cô và bạn</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Chú ý quan sát và phát âm</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trả lời</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<p>- Cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường và viết thường. Chữ ê có nhiều cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là ê.</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ phát âm. * <b>So sánh chữ e và chữ ê.</b> - Chữ e và chữ ê có điểm gì giống, khác nhau? - Cô khái quát lại: + Chữ e và chữ ê giống nhau là đều có một nét móc ngang và một nét cong hở phải. + Khác nhau: Chữ ê có mũ ở trên.</p>	<p>Trẻ so sánh</p>
<p>* <b>HD3: - Trò chơi "Ai nhanh hơn"</b> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p>
<p>- <b>Trò chơi "Hái hoa"</b> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p>
<p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ vận động theo bài hát: <b>Nhà mình rất vui.</b></p>	<p>Hát cùng cô và bạn</p>
<p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p>	
<p>*<b>HD1: Chơi với giấy</b></p>	
<p>- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về giấy và báo cũ với những câu hỏi gợi mở :</p>	<p>Trò chuyện cùng cô và bạn</p>
<p>- Nhận xét đặc điểm của tờ giấy ?</p>	<p>Trả lời</p>
<p>- Giấy được làm từ gì ?</p>	
<p>- Sản xuất ra giấy để làm gì ?</p>	
<p>- Với những tờ giấy như này ai có ý tưởng chơi gì với chúng?</p>	
<p>- Cô gợi ý một số trò chơi với giấy như:</p>	
<p>+ Làm ống nhòm</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Tạo âm thanh từ những tờ giấy</p>	
<p>+ Làm điều</p>	
<p>+ Làm bóng ném bằng những tờ giấy.</p>	
<p>+ Xếp đường đi từ giấy.</p>	
<p>+ Làm bóng rổ.</p>	
<p>=&gt; <b>Giáo dục</b></p>	
<p>- Giấy có cần thiết trong đời sống sinh hoạt và học tập của những người thân yêu trong gia đình mình không nhỉ ?</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p>- Khi sử dụng giấy các con phải sử dụng đúng mục đích ví dụ như : Không được vẽ bẩn đi màu lung tung trên mặt giấy, sử dụng giấy ăn lau miệng xong phải bỏ vào thùng rác. Không xé sách vở...</p>	
<p>*<b>HD2: T/c Ném trúng đích</b></p>	
<p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Chơi trò chơi</p>
<p>*<b>HD3: Chơi tự do</b></p>	
<p>- Cho trẻ chơi chong chóng giấy.</p>	<p>Chơi trò chơi</p>

<p>- Nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh sân trường, sau khi chơi xong chuyển giấy vụn vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD 1: T/c Ròng rắn lên mây</b></p> <p>- Cô nhắc lại cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* HD2: Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ</p> <p>- Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?</p> <p>- Gọi hỏi trẻ những bài ca dao, đồng dao về tình cảm gia đình mà trẻ biết( Công cha như núi Thái Sơn...)</p> <p>- Cho cả lớp đọc 1 – 2 lần</p> <p>- Trẻ đọc theo hình thức thi đua giữa các tổ và cá nhân với nhau</p> <p>- Đàm thoại nội dung các bài đồng dao</p> <p>- Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến, biết quan tâm, chăm sóc các thành viên trong gia đình.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cho trẻ về góc chơi cô bao quát trẻ.</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Đàm thoại cùng cô</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết.</p>
---	---

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**Thứ sáu ngày 18/10/2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ thuộc bài hát biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời ca bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát nghe, hiểu nội dung bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ biết làm thiệp từ những nguyên liệu thiên nhiên. Trẻ biết lao động vệ sinh lớp cùng cô, biết tiêu chuẩn bé ngoan cuối tuần.
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động múa uyển chuyển, nhịp nhàng. Rèn kỹ năng vận động tinh của trẻ. Trẻ mạnh dạn nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. Có kỹ năng điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn, xác xô, nhạc, mũ múa, ...
- Sân chơi, các nguyên liệu thiên nhiên, bìa màu, sân trường sạch sẽ...

- Khăn, chậu, xô, bé ngoan, cờ, ...

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Âm nhạc</b>                      - <b>VĐM: Cả nhà thương nhau</b>                      - <b>Nghe hát: “Tổ ấm Gia đình”</b>                      - <b>Trò chơi: “Thi xem ai nhanh</b>                      * <b>HD 1: Gây hứng thú.</b>                      - Cho trẻ xem ảnh, album về gia đình, con có biết đây là ảnh chụp gia đình đông con hay ít con không?                      Cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình của trẻ.                      GD trẻ yêu quý gia đình.                      * <b>HD2 : Trọng tâm</b>  <b>Vận động múa bài: Cả nhà thương nhau</b>                      - Cho trẻ nghe nhạc và hát bài hát “Cả nhà thương nhau” về chỗ ngồi.                      - Hỏi trẻ tên bài hát?                      - Có nhiều động tác VĐM cho bài hát thêm hay và sinh động. Mời cá nhân trẻ sáng tạo VĐM.                      - Cô hát kết hợp vận động múa 2 lần.                      - Cô giới thiệu vận động múa.                      - Cho trẻ hát kết hợp VĐM bài hát 2-3 lần                      - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và VĐM. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  <b>Nghe hát “Tổ ấm gia đình”</b>                      Cô hát cho trẻ nghe lần 1 Lần 2 cô và trẻ biểu diễn cùng cô GD trẻ yêu quý gia đình.  <b>TC: Thi xem ai nhanh</b>                      Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.                      * <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>                      * <b>HD 1: T/c: Nhảy bao bố</b>                      Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.                      * <b>HD 2: Làm thiệp tặng mẹ</b>                      Cô hỏi trẻ:                      - Các con có biết sắp đến ngày gì không?                      - Ngày 20/10 là ngày dành cho ai?                      - Ngày 20/10 là ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam.- là ngày lễ của Bà, của mẹ, của chị, của cô giáo và những bạn gái. Được nói chung là Ngày lễ ca ngợi vai trò lớn lao và sự hy sinh của những người phụ nữ Việt Nam.                      - Trong ngày này có những hoạt động gì diễn ra?                      - Các con có muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để về tặng cho bà, mẹ và chị gái mình không?</p>	<p>Trẻ hưởng ứng                      Trẻ quan sát                      Trẻ kể                      Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát kết hợp vỗ tay</p> <p>Bài Cả nhà thương nhau</p> <p>Chú ý lắng nghe                      Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tốt trò chơi                      Trẻ lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho trẻ thiệp, hướng dẫn trẻ tô màu, dính các nguyên liệu thiên nhiên phù hợp.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ tập nói những lời chúc mừng tới bà, mẹ, chị, cô giáo của trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chúc các bạn nữ luôn xinh đẹp, chăm ngoan học giỏi và nghe lời ông bà cha mẹ. Nhắc nhở trẻ khi về gửi những lời chúc tốt đẹp tới bà và mẹ của mình.</li> </ul>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p><b>* HĐ 3: Chơi tự do</b></p>	
<p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ kịp thời.</p>	<p>Chơi đoàn kết</p>
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p>	
<p><b>* HĐ1: T/c: Mát xa tình bạn</b></p>	
<p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p>
<p><b>* HĐ2: Lao động vệ sinh:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho các bạn khăn lau.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy lớp mình có sạch không?</li> </ul>	<p>Không ạ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều đồ chơi mà các bạn để chưa được ngăn nắp.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ muốn chúng mình hãy thi đua xem tổ nào dọn dẹp sạch sẽ nhất tổ đó sẽ giành chiến thắng nhé!</li> </ul>	<p>Vâng ạ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia 3 tổ ra 3 khu vực để lau dọn.</li> </ul>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p><b>* HĐ 3: Nêu gương cuối tuần.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú hát “Hoa bé ngoan”</li> </ul>	<p>Hát cùng cô và bạn</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên)</li> </ul>	<p>3 ạ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p>Trẻ nhận PBN</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng PBN</li> </ul>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<p>Liên hoan văn nghệ</p>
<p><b>* HĐ4: Chơi tự chọn</b></p>	
<p>Trẻ vào góc chơi yêu thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi tự chọn.</p>

**ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

**Nhận xét, đánh giá trẻ:**

---



---



---

**KHBS:** .....

**Trao đổi với phụ huynh:** .....

**ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ BGH**

**Gia lương, ngày / /2024**

**Kí tên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:03 14/10/2024  
bởi Phạm Thị Hà Chi ( hdg\_mn\_gialuong\_phamhachi ) - Mầm Non Gia Lương

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:03 14/10/2024  
bởi Phạm Thị Hà Chi ( hdg\_mn\_gialuong\_phamhachi ) – Mầm Non Gia Lương